



Valsts izglītības satura centrs

Profesionālās izglītības darba vidē
balstīto mācību sadarbības un
īstenošanas modeļa pilnveide

Diskusija

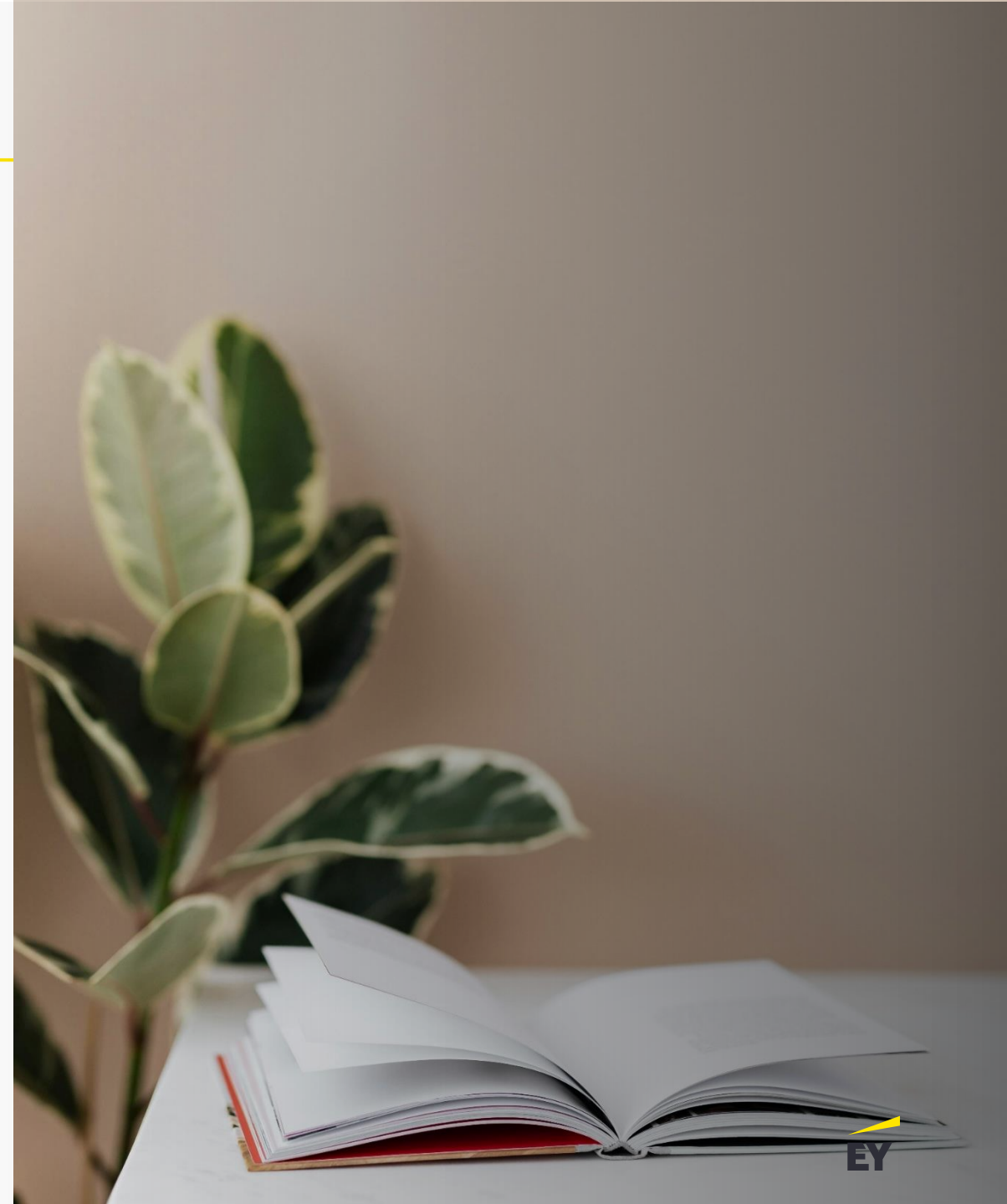
06.08.2024

Dienaskārtība

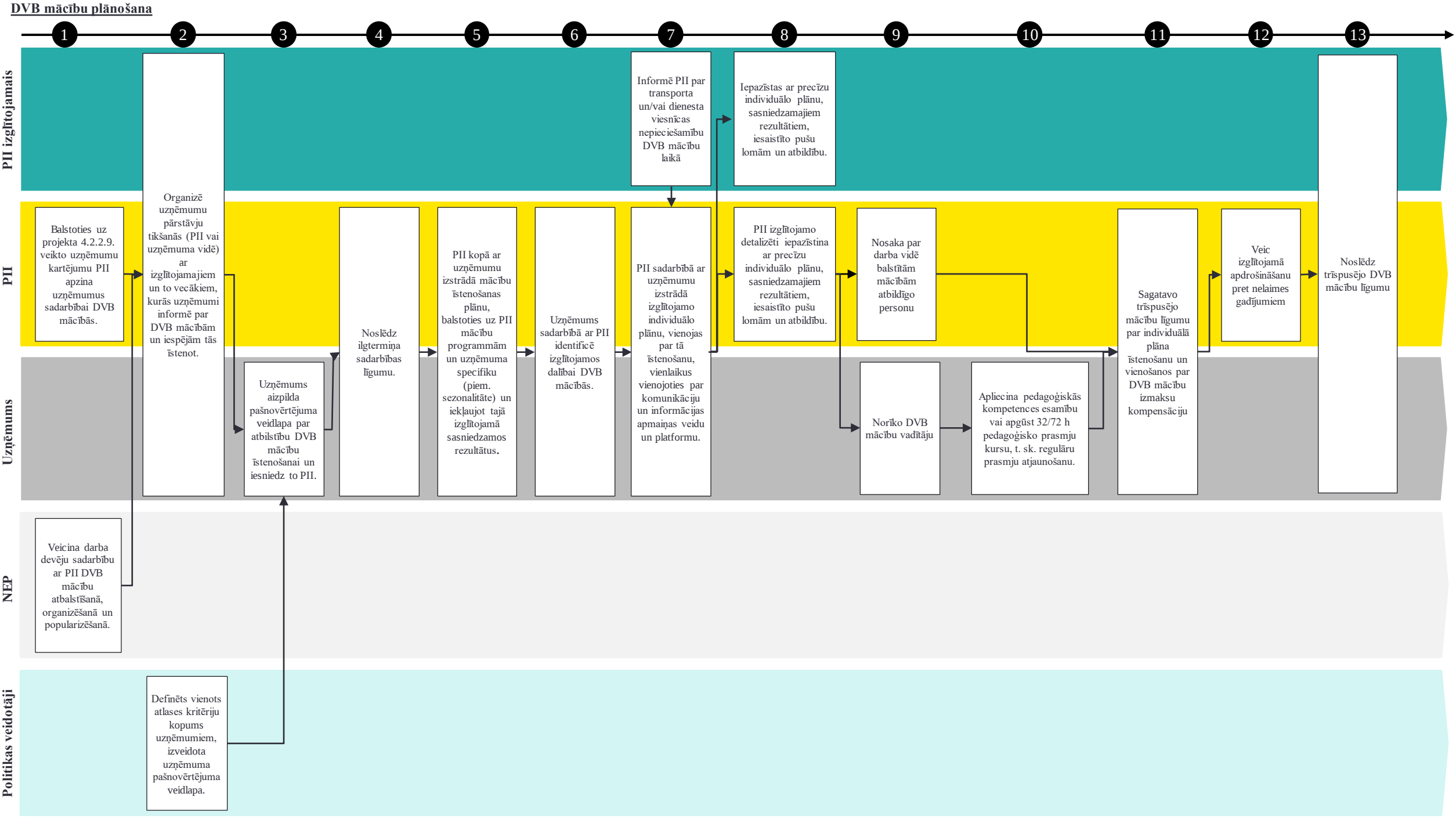
1. Piedāvātais DVB mācību konceptuālais modelis

2. Diskusija par šādiem jautājumiem:

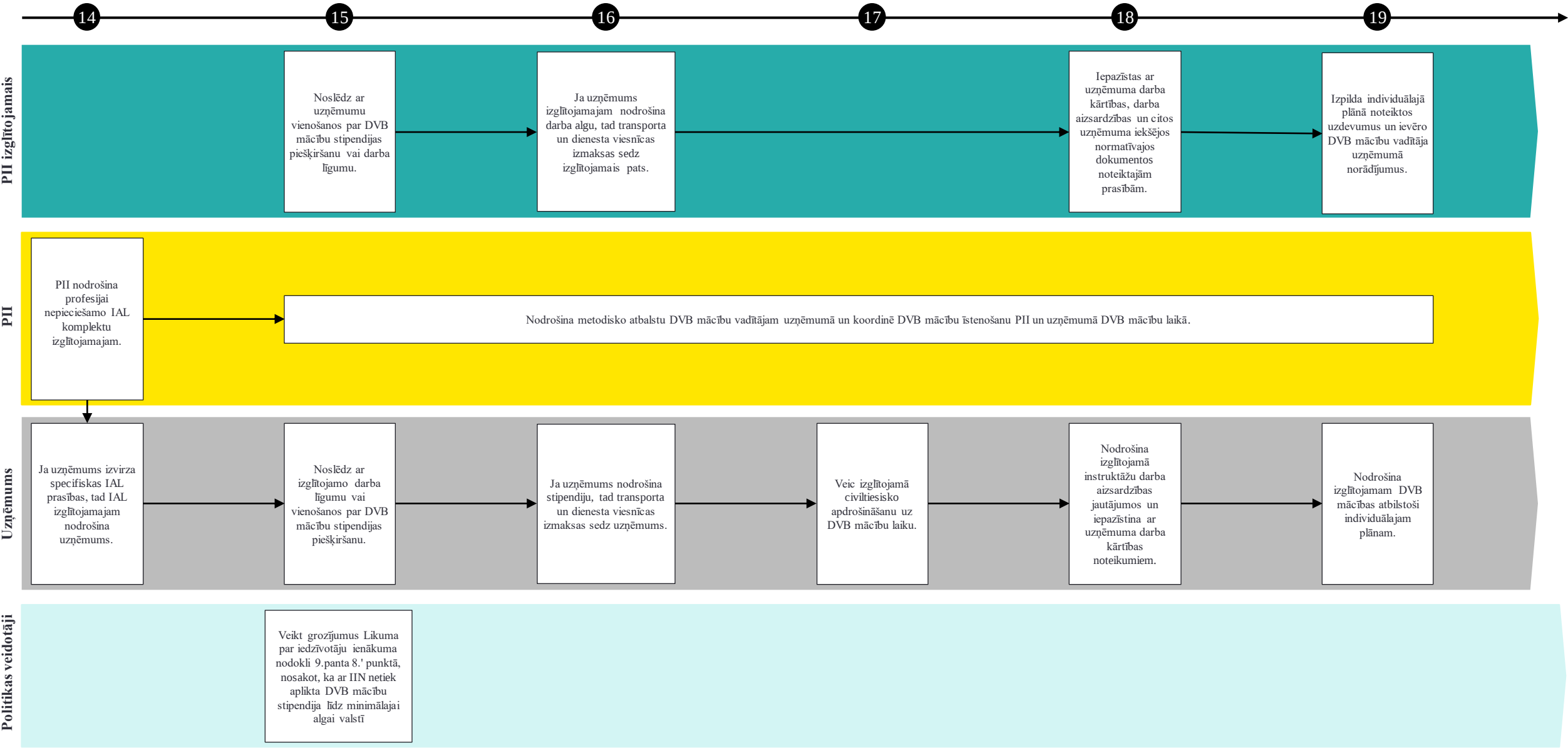
- ▶ Uzņēmuma motivācija iesaistīties DVB mācībās
- ▶ Ilgtermiņa sadarbības līgums
- ▶ Uzņēmuma pašnovērtējuma veidlapa
- ▶ Uzņēmumu iesaiste izglītojamo identificēšanā DVB mācībām
- ▶ Izglītojamā stipendija un darba alga
- ▶ Transports un dienesta viesnīca - organizēšana un izmaksas
- ▶ IAL nodrošināšana un finansēšana
- ▶ DVB mācību kvalitātes kritēriji
- ▶ Metodiskais atbalsts



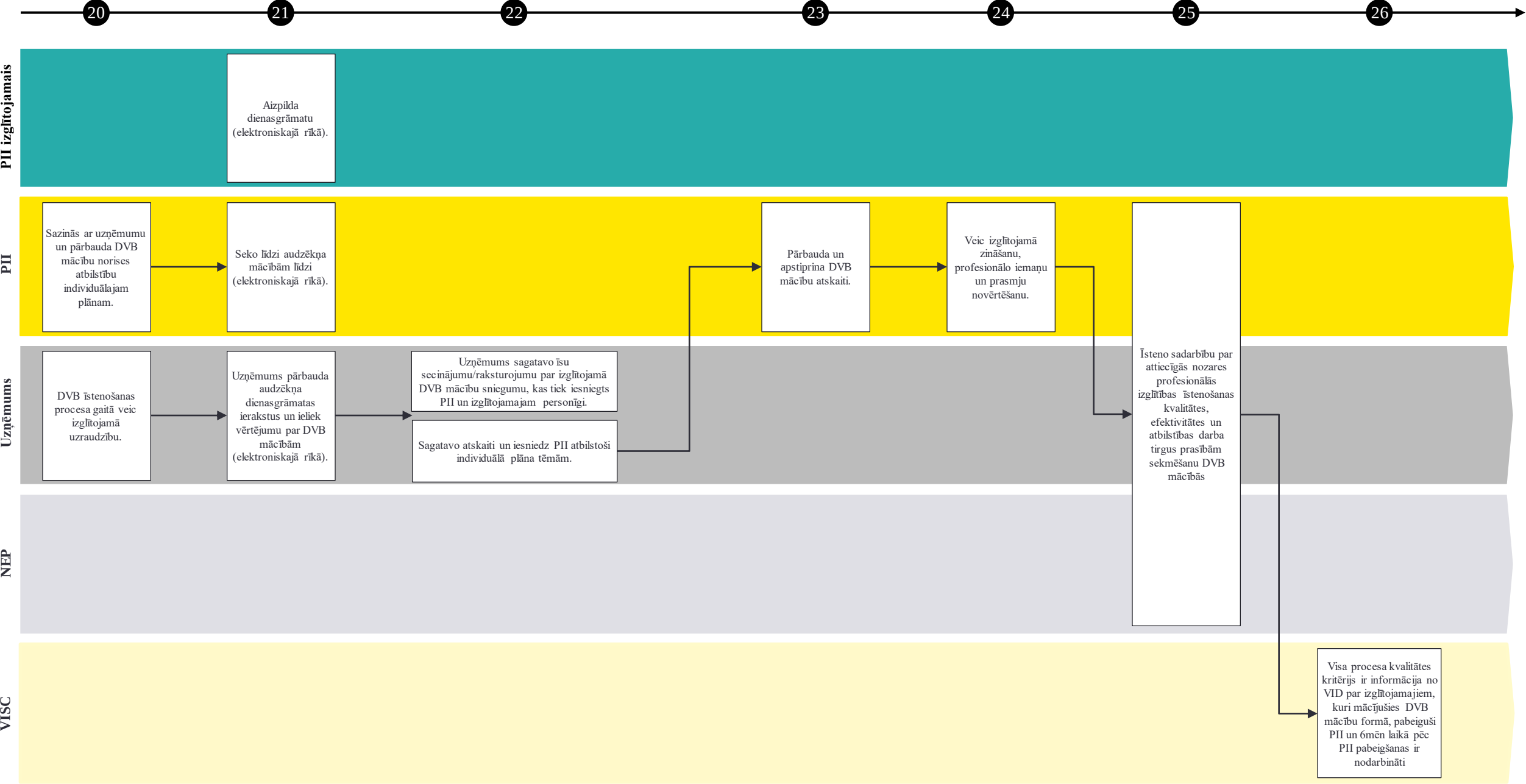
Piedāvātais DVB mācību konceptuālais modelis



DVB mācību īstenošana



DVB mācību uzraudzība



Pārrunājamais
jautājums Nr.1. –
**Uzņēmuma
motivācija
iesaistīties DVB
mācībās**



Diskusija

1. Kas motivē uzņēmumus iesaistīties DVB mācībās?

Pārrunājamais jautājums Nr.2. – **Ilgtermiņa sadarbības līgums**



Esošās situācijas apraksts:

Šobrīd tiek slēgts sadarbības līgums starp PII un uzņēmumu, tomēr tas neietver ilgtermiņa sadarbības principus DVB mācību īstenošanā (piemēram, potenciālais izglītojamo skaits, mācību ilgums uzņēmumā, mācību laiki uzņēmumā utt.).

Plānotās izmaiņas:

Atbilstoši piedāvātajam DVB mācību konceptuālajam modelim, projekta 4.2.2.9. ietvaros tiks veikts uzņēmumu kartējums – uzņēmumi, kuros iespējams īstenot DVB mācības konkrētu mācīšanās rezultātu sasniegšanai.

PII un uzņēmumiem ir iespēja slēgt ilgtermiņa sadarbības līgumus, nosakot sadarbības principus un mazinot administratīvo slogu katra individuālā DVB mācību gadījuma administrēšanā.



Diskusija

1. Kādas priekšrocības un trūkumus Jūs redzat šāda ilgtermiņa sadarbības līguma ieviešanai?
2. Kādus sadarbības nosacījumus, Jūsaprāt, ir būtiski atrunāt ilgtermiņa sadarbības līgumā?

Piemēram, ik gadu uzņemamo audzēkņu skaits; audzēkņu atlases/izvēles nosacījumi; DVB mācību īstenošanas periods; ar DVB mācību īstenošanu saistīto izdevumu atlīdzības nosacījumi; PII un uzņēmumu sadarbība DVB mācību norises laikā; pušu pienākumi un atbildība DVB mācību īstenošanā, uzraudzībā u.c.).

Pārrunājamais jautājums Nr.3. – **Uznēmuma pašnovērtējuma veidlapa**



Esošās situācijas apraksts:

Šobrīd MK noteikumu Nr. 484 punkts 5.8. nosaka, ka NEP izvērtē un sniedz izglītības iestādei atzinumu par uzņēmuma atbilstību īstenošanas plāna un individuālā plāna vai tā daļas izpildei, ievērojot profesionālās izglītības normatīvo regulējumu par nozaru ekspertu padomju darbību un to kompetenci profesionālās izglītības jomā.

Interviju un diskusijas laikā noskaidrojās, ka šo atzinumu sniegšana rada administratīvo slogu gan NEP, gan PII, kā arī pēc Projekta SAM 8.5.1. šī procesa nodrošināšanai nav finansējuma.

Plānotās izmaiņas:

Kā alternatīva NEP atzinumiem tiek piedāvāta uzņēmuma atbilstības pašnovērtējuma veidlapas ieviešana. Uzņēmumu pašvērtējums tiktu izmantots gan uzņēmumu kartējuma izstrādē, gan uzņēmumam iesaistoties DVB mācību īstenošanā (ja uzņēmums nav iekļauts kartējumā). Pašnovērtējums tiktu aktualizēts ar noteiktu regularitāti.

Diskusija

1. Kādus kritērijus ir svarīgi ietvert uzņēmuma atbilstības DVB mācību īstenošanai pašnovērtējuma veidlapā?

Piemēram, DVB mācību vadītāja uzņēmumā pedagogisko prasmju esamība; DVB mācību vadītāja uzņēmumā darba pieredze; uzņēmuma apliecinājums izglītojamajam nodrošināt stipendiju/darba algu; uzņēmuma apliecinājums izglītojamajam pēc nepieciešamības nodrošināt dienesta viesnīcu/transportu/IAL u.c.

1. Kādu alternatīvu Jūs piedāvājat (ja kāds izvēlēties atbilstu variantu Nr. 2.)?



Pārrunājamais
jautājums Nr.4. –
**Uzņēmumu iesaiste
izglītojamo
identificēšanā DVB
mācībām**



Esošās situācijas apraksts:

Šobrīd izglītojamās mācībām DVB mācību formā apzina pati PII, bet uzņēmuma iesaiste ir minimāla vai tā nepastāv.

Plānotās izmaiņas:

Pārskatīt PII un uzņēmuma pienākumus un atbildību sadalījumu izglītojamo identificēšanā DVB mācībām, kas ietver arī uzņēmuma iesaisti izglītojamo atlasē.

Diskusija

1. Kādas priekšrocības un trūkumus Jūs varat minēt Variantam Nr. 1./Variantam Nr. 2./Variantam Nr. 3.?
2. Kāda veida atbalsts uzņēmumiem būtu nepieciešams no PII, lai izvēlētos atbilstošus kandidātus DVB mācībām?
3. Šobrīd DVB mācību plānošanas posmā tiek sastādīti izglītojamo individuālie mācību plāni. Kā Jūs vērtējat nepieciešamību katram izglītojamajam sastādīt individuālo mācību plānu? Vai saskatāmas kādas alternatīvas?



Pārrunājamais
jautājums Nr.5. –
Izglītojamā
stipendija un darba
alga



Esošās situācijas apraksts:

Šobrīd uzņēmums var izvēlēties, vai maksāt izglītojamajam stipendiju (līdz 280 eiro netiek aplikta ar IIN) vai darba algu. Uzņēmums pēc saviem ieskatiem var noteikt gan stipendijas, gan darba algas apmēru.

Plānotās izmaiņas:

Nepieciešama vienotu kritēriju definēšana, kas noteiktu samaksas veidu (darba alga un/vai stipendija) un apmēru izglītojamajiem par DVB mācībām.



Diskusija

1. Kādas priekšrocības un trūkumus Jūs varat minēt Variantam Nr. 1./Variantam Nr. 2.?
2. Kādus kritērijus ir svarīgi ietvert?
Piemēram, izglītojamā kurss, mācību sasniegumi (vidēja atzīme), priekšzināšanas nozarē u.c.



Diskusija

1. Vai un cik būtisks šobrīd uzņēmumam ir ar IIN neapliekamais stipendijas apmērs, izvēloties maksāt izglītojamajam stipendiju vai darba algu?
2. Kādas priekšrocības un trūkumus Jūs varat minēt Variantam Nr. 1./Variantam Nr. 2./Variantam Nr. 3.?

Pārrunājamais
jautājums Nr.6. –
**Transports un
dienesta viesnīca -
organizēšana un
izmaksas**



Esošās situācijas apraksts:

Šobrīd izmaksas par transportu un dienesta viesnīcu ir jāsedz PII (atbilstoši MK noteikumu Nr. 484. punktam 8.6.), tomēr šobrīd šīs izmaksas sedz vai nu PII vai uzņēmums, vai izglītojamais pats/viņa vecāki.

Interviju un diskusijas laikā tika uzsvērts, ka attaisnojuma dokumentu (t.sk. biļešu, čeku, rēķinu u.c.) apstrāde rada PII lielu administratīvo slogu.

Plānotās izmaiņas:

Izmaksu segšana par transportu un dienesta viesnīcu ir atkarīga no uzņēmuma lēmuma nodrošināt izglītojamajam darba algu vai stipendiju, vai šīs izmaksas turpina segt PII, nodrošinot efektīvākus uzskaites un norēķinu mehānismus, t.sk. nosakot precīzus kritērijus, pēc kādiem izglītojamajam tiek apmaksāti šie izdevumi.

Diskusija

1. Kādas priekšrocības un trūkumus Jūs varat minēt Variantam Nr. 1./Variantam Nr. 2./Variantam Nr. 3.?



Pārrunājamais jautājums Nr.7. – **IAL nodrošināšana un finansēšana**



Esošās situācijas apraksts:

Šobrīd MK noteikumu Nr. 484. punkts Nr. 9.4 nosaka, ka uzņēmums nodrošina izglītojamo individuālā plāna īstenošanas laikā ar individuāliem darba aizsardzības līdzekļiem atbilstoši normatīvajam regulējumam par darba aizsardzības prasībām, lietojot individuālos aizsardzības līdzekļus.

Intervijās un diskusijā tika noskaidrots, ka atsevišķos gadījumos IAL nodrošina un finansē uzņēmums, bet citos gadījumos PII (vai nereti arī paši izglītojamie/viņu vecāki), jo nereti viedokļi par to, kurai pusei jānodrošina un kura puse spēj nodrošināt izglītojamajam atbilstošus IAL, atšķiras.

Plānotās izmaiņas:

Nepieciešams veikt korekcijas normatīvajā regulējumā, kas paredz, ka pamata/bāzes IAL komplekts ir jānodrošina PII, savukārt uzņēmumam jānodrošina un jāfinansē IAL tad, ja uzņēmumam ir specifiskas IAL prasības.



Diskusija

1. Kādas priekšrocības un trūkumus Jūs varat minēt
Variantam Nr. 1./Variantam Nr. 2./ Variantam Nr. 3.?

Pārrunājamais
jautājums Nr.8. –
**DVB mācību
kvalitātes kritēriji**

DVB mācību procesa kvalitātes uzraudzība

KO uzrauga?

Individuālā mācību plāna izpildi – tiek uzraudzīta individuālajā mācību plānā noteikto sasniedzamo mācīšanās rezultātu izpilde

DVB mācību procesa norisi uzņēmumā:

1. Vai ir īstenots atbilstošs izglītojamā darbā ievadīšanas (*onboarding*) process;
2. Kā norisinās sadarbība starp izglītojamo un DVB mācību vadītāju uzņēmumā (tiek vērtēta sarunu regularitāte starp izglītojamo un DVB mācību vadītāju uzņēmumā);
3. Cik lielā mērā izglītojamais ir iesaistījies mācību mērķiem atbilstošā darba procesā;
4. Vai ir nodrošināta pieeja mācību procesam nepieciešamajam materiāltehniskajam nodrošinājumam?

KĀ tiek veikta uzraudzība?

1. VIIS sistēmā ietverts individuālais mācību plāns, kur vienlaikus paredzēta funkcionalitāte izglītojamā sasniedzamo mācīšanās rezultātu pašnovērtēšanai DVB mācību laikā;
2. Uzņēmums izskata un apstiprina izglītojamā aizpildīto informāciju;
3. PII tiek informēta par sasniegtajiem mācīšanās rezultātiem.

1. Izglītojamā pieredzes aptauja;
2. Dati VIIS sistēmā;
3. PII veiktas klātienēs vizītes uzņēmumā (tiek noteikta minimālā regularitāte).

KURŠ veic uzraudzību?

Uzņēmums (DVB mācību vadītājs), PII

PII

IKVD izlases veidā veic neatkarīgu DVB mācību kvalitātes kontroli, t.sk. nodrošinot DVB mācību procesa kontroli uzņēmumos

DVB mācību uzraudzība

DVB mācību uzraudzība iedalāma 2 daļās - DVB mācību procesa kvalitātes uzraudzība un DVB mācību iznākuma kvalitātes uzraudzība

DVB mācību iznākuma kvalitātes uzraudzība

KO uzrauga?

DVB mācību rezultātā apgūtās prasmes

Izglītojamā nodarbinātība nozarē (ilgtermiņa rezultāts)

KĀ tiek veikta uzraudzība?

1. Izglītojamā veikts prasmju pašvērtējums;
2. Uzņēmuma novērtējums par izglītojamā prasmēm;
3. PII novērtējums par izglītojamā prasmēm

1. PII veikta regulāra absolventu aptaujāšana par viņu nodarbinātību 6 mēnešus pēc PII absolvēšanas, t.sk. nodarbinātību nozarē

KURŠ veic uzraudzību?

Izglītojamais, uzņēmums, PII

PII, IZM



Diskusija

1. Kā Jūs vērtējat prezentēto DVB mācību uzraudzības mehānismu?
2. Vai atbildību sadalījums ir atbilstošs/optimāls?
3. Vai ir kādi aspekti, kas būtu papildus uzraugāmi? Kurš par to atbild?

Pārrunājamais jautājums Nr.9. – **Metodiskais atbalsts**

Metodiskais atbalsts

PII nodrošina metodisko atbalstu DVB mācību vadītājam uzņēmumā un koordinē DVB mācību īstenošanu PII un uzņēmumā DVB mācību laikā.

Veiksmīga metodiskā atbalsta pamatprincipi:

Valsts līmenī izveidot metodiskā atbalsta sniegšanas vadlīnijas ar ietvertiem precīziem punktiem, kas nosaka metodiskā atbalsta sniegšanu DVB mācību vadītājam uzņēmumā. Tas paredz sākotnēju (pirmreizēju) DVB mācību vadītāja uzņēmumā iepazīstināšanu ar:

- Izglītojamā mācību programmu;
- Individuālo mācību plānu;
- Izglītojamā vērtēšanas sistēmu un pamatprincipiem.

Ilgtermiņa sadarbības līgumā starp PII un uzņēmumu, kur definēti sadarbības principi, **ietvert punktus, kas precīzi paredz pamatprincipus metodiskā atbalsta sniegšanā uzņēmumam. Metodiskā atbalsta veidu, apjomu un regularitāti noteikt katra individuālā trīspusējā līguma ietvaros.**

Atbilstoši ilgtermiņa sadarbības līgumā minētajiem nosacījumiem par metodiskā atbalsta sniegšanas regularitāti, **īstenot regulāras sanāksmes (piemēram, reizi nedēļā), kurās DVB mācību vadītājam uzņēmumā ir iespēja uzdot aktuālos jautājumus par DVB mācību norisi katra izglītojamā līmenī.**



Diskusija

1. Cik bieži metodiskais atbalsts ir sniedzams DVB mācību vadītājam uzņēmumā?
2. Kāda veida metodiskais atbalsts būtu nepieciešams?

Paldies!

EY | Labākas darba pasaules izveide

EY mērķis ir radīt labāku darba pasauli, palīdzēt radīt ilgtermiņa vērtību klientiem, darbiniekiem un sabiedrībai un veidot uzticību kapitāla tirgiem.

Pateicoties pieejamajiem datiem un tehnoloģijām, vairāk nekā 150 valstīs strādājošās dažādās EY darba grupas nodrošina klientu uzticību un palīdz tiem augt, pārveidoties un īstenot savu uzņēmējdarbību.

EY revīzijas, konsultāciju, nodokļu, stratēģijas un darījumu, kā arī juridisko pakalpojumu darba grupas uzdod pareizos jautājumus, lai rastu jaunas atbildes uz mūsdienu pasaules sarežģītajiem jautājumiem.

EY attiecināms gan uz globālo organizāciju kopumā, gan uz vienu vai vairākām Ernst & Young Global Limited dalībfirmām, no kurām katra ir atsevišķa juridiska persona. Ernst & Young Global Limited ir sabiedrība ar ierobežotu atbildību Lielbritānijā, kas nesniedz pakalpojumus klientiem. Informācija par to, kā EY vāc un izmanto personas datus, kā arī par datu aizsardzības tiesību aktos noteiktajām personas tiesībām sniegta tīmekļa vietnē ey.com/privacy. Papildu informācija par mūsu organizāciju sniegta tīmekļa vietnē ey.com.

© 2024 Ernst & Young Baltic SIA.
Visas tiesības aizsargātas.

EY ir Ernst & Young Global dalībfirma, vadošais profesionālo pakalpojumu sniedzējs Baltijā. Vairāk nekā 700 Baltijas valstīs strādājošo EY speciālistu sniedz revīzijas, konsultāciju, nodokļu, grāmatvedības, stratēģijas un darījumu, kā arī juridiskos pakalpojumus.

ey.com